

Open Syllabus: un module SAKAI pour la diffusion et le partage de plans de cours

Jacques Raynauld

Olivier Gerbé

HEC MONTRÉAL

Université 
de Montréal

Sakai™
QUÉBEC


CRIM

Aperçu

- Introduction : le plan de cours ou le syllabus
- Paradoxe #1
- Paradoxe #2
- Open Syllabus
- Un exemple à HEC Montréal
- Un module Sakai (à venir)
- Conclusion

**Voir le texte dans la clé USB
du colloque**



Syllabus



Papier

- Description du cours
- Objectifs
- Manuels de référence
- Évaluation
- Lectures à chaque séance

Numérique (web)

Ressources numériques

- Hyperliens
- Documents à télécharger (pdf, ppt, etc.)
- Exercices
- Examens
- Etc.

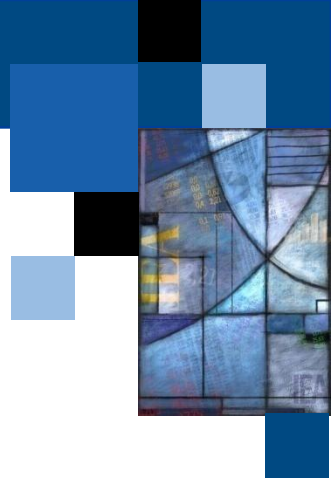
Syllabus - Paradoxe # 1

- Pierre angulaire de l'enseignement universitaire
- Élément important d'une démarche qualité visant une plus grande transparence et un partage accru des contenus enseignés et des méthodes pédagogiques utilisées (processus d'agrément)
- Difficilement accessible ...
- ...souvent déposé à l'intérieur d'un environnement numérique d'apprentissage (ENA) à accès contrôlé



Syllabus - Paradoxe # 2

- Document structuré souvent encadré par les instances pédagogiques des établissements universitaires
- «Rien ne ressemble plus à un plan de cours qu'un autre plan de cours»
- Peu d'aide ou de structure dans les outils de création de sites de cours offerts par les ENA
- Grande diversité des interfaces pour les étudiants



Open Syllabus

- Permet de créer, partager et diffuser des plans de cours électroniques
- Cadre structuré et normalisé... mais paramétrable pour chaque institution (ontologie)
- Interface de navigation commune
- Gestion sophistiquée de la sécurité des ressources
- Portes d'accès unique pour les étudiants (identification) et le public en général (à la MIT OpenCourseWare)



Un exemple à HEC Montréal

- <http://zonecours.hec.ca>





Liste des cours

■ Par programmes d'études

Baccalauréat en administration des affaires
- Année préparatoire au B.A.A.

Certificats

Maîtrise en administration des affaires
Maîtrise ès sciences en gestion
Diplômes d'études supérieures spécialisées

Doctorat en administration

■ Par responsables

Institut d'économie appliquée (IEA)
Service de l'enseignement de la finance
Service de l'enseignement de la gestion des opérations et de la logistique (GOL)
Service de l'enseignement de la gestion des ressources humaines (GRH)
Service de l'enseignement des affaires internationales
Service de l'enseignement des méthodes quantitatives de gestion (MQG)
Service de l'enseignement des sciences comptables
Service de l'enseignement des technologies de l'information (TI)
Service de l'enseignement du marketing
Service de l'enseignement du management

Zone Cours à HEC Montréal

Pour les étudiants de HEC Montréal, Zone Cours est un environnement de soutien aux études qui constitue un guichet unique d'accès aux différents sites Web de leurs cours incluant les sites Web des trimestres précédents. Pour en savoir plus ...

Pour les professeurs, les chargés de cours et le personnel de soutien pédagogique de HEC Montréal, Zone Cours est un environnement Web de création, de





Liste des cours

■ Institut d'économie appliquée (IEA)

[Tous les cours](#) | [Cours en français](#) | [Cours en anglais](#) | [Cours en espagnol](#)

1-803-07	Analyse microéconomique (B.A.A.)
1-804-07	Analyse macroéconomique (B.A.A.)
1-808-07	Microeconomic Analysis (offert en anglais) (B.A.A.)
1-809-07	Análisis macroeconómico (B.A.A.)
2-801-97	Évaluation économique des projets d'investissement (B.A.A.)
2-840-07	Developpement durable et gestion environnementale (B.A.A.)
2-851-07	Problèmes et politiques économiques (B.A.A.)
2-858-07	Economic Problems and Policy Analysis (B.A.A.)
2-859-04	Politiques économiques et taxation (B.A.A.)
3-800-84	Économie monétaire (B.A.A.)
3-801-84	Économie internationale (B.A.A.)
3-803-07	Conjoncture (B.A.A.)
3-804-84	Économie de l'entreprise (B.A.A.)
3-806-07	Introduction à l'économétrie (B.A.A.)
3-807-84	Économie du travail (B.A.A.)
3-810-95	Pensée et histoire économiques (B.A.A.)
3-818-02	Economics of the firm (offert en anglais) (B.A.A.)
3-820-02	Économie numérique (B.A.A.)
3-822-05	Économie québécoise : intégration nord-américaine et enérificités (R Δ Δ)

Zone Cours à HEC Montréal

Pour les étudiants de HEC Montréal, Zone Cours est un environnement de soutien aux études qui constitue un guichet unique d'accès aux différents sites Web de leurs cours incluant les sites Web des trimestres précédents.

[Pour en savoir plus ...](#)

Pour les professeurs, les chargés de cours et le personnel de soutien pédagogique de HEC Montréal, Zone Cours est un environnement Web de création, de

2-851-07 - Problèmes et politiques économiques

Automne 2007 : B02

Raynauld, Jacques

Liste des séances

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

Séance	Titre
1	Le point de vue économique
2	Le problème allocatif
3	Le mécanisme de prix
4	Le marché politique
5	Les prix administrés
6	Les effets externes
7	Les biens publics
8	La fiscalité
9	La fiscalité
10	L'information imparfaite
11	L'information imparfaite
12	Le commerce international

Titre des séances

Menu

- [Présentation](#)
- [Coordonnées](#)
- [Matériel pédagogique](#)
- [Travaux et examens](#)
- [Séances](#)

[Documents imprimables](#)

Nouvelles - Cours

Un aperçu de la solution du TP4 est disponible dans la section Travaux et examens.
(2007-11-05 05:05)

La mise en situation et le fichier Excel du TP4 sont disponibles dans la section Travaux et examens
(2007-10-23 19:49)

[Archives des nouvelles](#)

2-851-07 - Problèmes et politiques économiques

Automne 2007 : B02

Raynauld, Jacques

Séance 1 : Le point de vue économique

Séances | [1](#) | [2](#) | [3](#) | [4](#) | [5](#) | [6](#) | [7](#) | [8](#) | [9](#) | [10](#) | [11](#) | [12](#) | [13](#) |

| [Objectifs](#) | [Lectures](#) | [Ressources générales](#) | [Ressources utilisées pendant la séance](#) | [Exercices](#)

■ Objectifs

- Décrire le problème économique fondamental de toute société : exploiter les ressources disponibles de façon à en tirer le maximum de satisfaction
- Décrire une situation qui correspond à une allocation efficace des ressources
- Décrire une amélioration de l'allocation des ressources qui respecte le critère d'unanimité
- Décrire une amélioration de l'allocation des ressources qui respecte le critère de quasi-unanimité (personne ne perd)
- Expliquer l'impossibilité d'évaluer une politique qui fait des gagnants et des perdants
- Décrire le principe de compensation.

■ Lectures

- Recueil de textes # 2851A : Raynauld, Jacques et Yvan Stringer. *Problèmes et politiques économiques*, 413 p.

Menu

[Présentation](#)
[Coordonnées](#)
[Matériel pédagogique](#)
[Travaux et examens](#)
[Séances](#)

[Documents imprimables](#)

Nouvelles - Cours

Un aperçu de la solution du TP4 est disponible dans la section Travaux et examens.

(2007-11-05 05:05)

La mise en situation et le fichier Excel du TP4 sont disponibles dans la section Travaux et examens

(2007-10-23 19:49)

[Archives des nouvelles](#)



suite

- Chapitre 1 : Le point de vue économique
- Chapitre 2 : L'intervention gouvernementale au Canada

■ Ressources générales

- Chapitre 1 : Le point de vue économique - Graphiques (PowerPoint)
- Chapitre 2 : L'intervention gouvernementale au Canada - Graphiques (PowerPoint)
- Testez vos connaissances économiques

Un quiz de 20 questions du National Council on Economic Education. Bon nombre de ces questions portent sur des sujets qui seront couverts dans le cours.

- Index des services du Gouvernement du Canada
Une façon amusante de vérifier l'étendue de l'intervention gouvernementale.

■ Ressources utilisées pendant la séance

- Séance 1 : Le point de vue économique - J.Raynauld (Fichier Power Point)
Un aide-mémoire du déroulement de la séance
- Tableau électronique (pdf)
Tous les graphiques du cours.

■ Exercices

- Questions et solutions du Chapitre 1 (pdf)
 1. Les bons d'éducation
 2. Pas de chiens en ville!
 3. L'aéroport Pierre Trudeau
 4. Les patates de St-Amable

Sakai

- Un logiciel libre de type ENA (www.sakaiproject.org)
- Disponible en français
- Utilisé partout dans le monde et plus particulièrement dans les grandes universités de recherche américaines
- Famille Java
- Un prototype Open Syllabus sera disponible prochainement (fin juin)
- Aperçu des fonctionnalités de l'interface/professeur qui utilisera les nouveaux outils **Google Web Toolkit (Gmail)**



Prototype en édition

1

- Bureau
- Mes documents
- Poste de travail
- Favoris réseau
- Corbeille
- Course Pontiac
- DCIM
- EnterpriseArchitecture
- Measures Setup Full
- Raccourcis Bureau non utilisés

3

Contexte	Ressource
Rubrique:	
Lectures	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="radio"/> Obligatoire	
<input type="radio"/> Complémentaire	
<input type="radio"/> Non applicable	
<input type="checkbox"/> Coop..HEC	
<input type="checkbox"/> Bibliothèque	
Diffusion de la ressource	
<input checked="" type="radio"/> Grand public	
<input type="radio"/> HEC Montréal	
<input type="radio"/> Étudiants inscrits	

2

Légende

HEC MONTRÉAL | Zone Cours

2-720-99 - Bases de données de l'entreprise

Hiver 2008 : A01

Gerbé, Olivier

Séance 2 : Installation Aqua Data Studio - Questions sur Pine Valley Furniture

Séances | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

| Description | Objectifs | Lectures | Ressources utilisées pendant la séance | Outils

Description

La séance introduit les concepts de base des requêtes SQL de façon pratique et expérimentale. Dans un premier temps, nous passons en revue le schéma de la base de données Club de ski du Mont Orford afin de comprendre les différentes notions qu'il contient. Puis nous répondons à des questions pour en donner la traduction SQL par la suite.

Objectifs

- Savoir interpréter un schéma de base de données présenté graphiquement.
- Comprendre les principes du SELECT, et notamment de la jointure.

Lectures

- Philip J. Pratt. A Guide to SQL, 7th Edition. Thomson Course Technology, ISBN : 978-8-619-21674-0
Chapitre 1

Ressources utilisées pendant la séance

... PVE, DSD et contenu des tables

Conclusion

- Le plan de cours est la pierre angulaire de l'enseignement universitaire
- Besoin d'un outil simple pour créer et diffuser les plans de cours simples ou complexes
- OpenSyllabus offre une structure et un vocabulaire normalisés mais paramétrables par chaque établissement (nouvelles normes européennes de description de cours)
- Permet la diffusion, la réutilisation, le partage et l'archivage des plans de cours éléments incontournables d'une démarche qualité.



Questions?

- Possibilité d'utilisation pour d'autres ENA ... à suivre.
- Voir notre affiche dans la salle du colloque pour des précisions additionnelles
- jacques.raynauld@hec.ca

